
FRENCH LANGUAGE

Paper 2 Reading and Writing

8682/21

May/June 2019

1 hour 45 minutes

INSERT/ENCART

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Cet encart contient les textes à utiliser avec la feuille d'examen.

Il est permis d'annoter l'encart et d'utiliser les espaces vides pour faire un plan.
Cet encart **n'est pas** corrigé par l'Examinateur.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

Texte 1

Les zoos : un mal nécessaire

Un parc zoologique, aussi appelé un jardin animalier ou tout simplement un zoo, est un espace où sont réunies de nombreuses espèces animales, pour la plupart sauvages, vivant dans des espaces limités. On compte dans le monde plus de 2000 zoos qui reçoivent un total de près de 350 millions de visiteurs par an.

Lorsqu'ils ont commencé à voir le jour, les zoos n'étaient que des lieux de divertissement pour les habitants des grandes villes ou une destination pour les promeneurs du dimanche. Les aventuriers et les chasseurs partaient dans les quatre coins du monde à la recherche d'animaux exotiques pour approvisionner ces zoos-spectacles. Certains estiment que pour un seul primate qui arrivait dans un zoo européen, neuf de ses semblables périssaient, soit pendant leur capture, soit pendant le transport. Et même pour ceux qui survivaient, d'épouvantables conditions de détention les attendaient le plus souvent à l'arrivée. Heureusement, les zoos sont différents aujourd'hui, même si le trafic secret de certains animaux exotiques n'a pas cessé.

5

10

Les zoos, de nos jours, font tout leur possible pour améliorer au maximum le bien-être de leurs animaux : agrandissement de la taille de leur enclos, restriction du nombre d'animaux par enclos, imitation autant que possible de leur habitat naturel pour le bénéfice à la fois des animaux captifs et des visiteurs.

15

La principale mission des zoos modernes, selon eux, est de faire des recherches scientifiques pour la conservation des espèces menacées d'extinction. Ils visent leur reproduction en captivité dans l'espoir d'effectuer plus tard, après une période d'adaptation, des réintroductions dans le milieu naturel pour repeupler un environnement où l'animal a disparu.

20

L'urbanisation ayant éloigné les jeunes du contact avec la nature sauvage, un zoo leur permet de conserver un lien avec le monde animal. Un zoo peut sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement et faciliter une meilleure compréhension de l'action destructrice des humains sur la nature.

25

Les zoos accomplissent donc plusieurs fonctions fondamentales dans notre monde, dont la plus importante est celle de la protection des espèces en danger. Sans eux, des dizaines d'espèces animales auraient déjà disparu de la planète – le plus souvent à cause de l'homme.

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

Texte 2

Boycottons les zoos

Les défenseurs des animaux qui réclament l'abolition des zoos estiment que ceux-ci ne sont que des entreprises commerciales où nous maintenons en captivité des bêtes sauvages pour notre seul bon plaisir. Ils considèrent que tous les beaux discours autour des aspects éducatifs et conservatifs ne font qu'essayer de masquer le fait que des milliers de bêtes vivent en captivité dans des conditions de vie déplorables. Ils croient que l'homme perd sa dignité en privant de leur liberté ceux qu'il fait souffrir.

5

Considérer que les zoos sont des sanctuaires de protection des espèces en danger, c'est ridicule ! L'espérance de vie d'un animal de zoo est bien plus faible que celle du même animal dans son milieu naturel. Pour donner un exemple, on peut citer l'étude récente qui montre que les éléphants en captivité ont une espérance de vie deux fois moins longue que ceux qui vivent à l'état sauvage, même si ces derniers ne profitent pas des soins médicaux et de l'alimentation régulière offerts par les zoos et sont souvent victimes de la chasse.

10

Un animal sauvage est un animal sauvage : il ne peut pas vivre heureux en captivité et ne doit pas être emprisonné dans une cage. Le fait de vivre dans un espace réduit sous un climat différent altère son comportement, sa culture, ses relations avec les autres animaux. Un lion à qui on livre des kilos de viande de supermarché dans la brouette d'un zoo n'a rien à voir avec le lion qui traque sa proie dans la savane africaine. Peu étonnant que les animaux sauvages meurent d'ennui ou de dépression en captivité.

15

En ce qui concerne les programmes de reproduction et réintroduction dans la nature, il faut admettre que les vraies réussites se comptent sur les doigts de la main. La meilleure méthode pour assurer la survie d'une espèce menacée serait la sauvegarde de son milieu naturel actuellement en voie de disparition.

20

On peut aussi critiquer le prétendu rôle éducatif en faisant remarquer que les zoos transforment la captivité de l'animal en une pratique considérée comme normale. Les enfants sont ainsi habitués depuis leur plus jeune âge à voir des animaux en cage. Boycottons donc les zoos et regardons plutôt les documentaires animaliers à la télévision !

25

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.